

СОГЛАСОВАНО

Начальник Красноармейского
территориального управления
департамента по образованию

И.К.Молчанова

« 11 » 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 370 Красноармейского района
Волгограда»

О.А.Ламзина

« 11 » 01 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

на общем собрании работников
МОУ Детский сад № 370
Красноармейского района Волгограда
Протокол от « 29 » 12 2020 г. № 8

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения родительского комитета
(законных представителей)
Протокол от « 29 » 12 2020 г. № 5

Введено в действие

Приказ № 46-ОД

от « 11 » января 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2021-2025

Содержание:

Введение	2
I Раздел. Паспорт Программы развития	4
II Раздел. Информационно-аналитическая справка о работе образовательного учреждения	
2.1. Историческая справка об основных этапах жизнедеятельности МОУ Детский сад № 370. Визитная карточка учреждения.	8
2.2. Информационная справка(визитная карточка МОУ Детский сад № 370)	8
2.3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МОУ Детский сад № 370	10
3. SWOT -анализ	28
III. Раздел. Концепция развития ДОУ	
1 Миссия, цель, направления и задачи развития ДОУ	31
2. План-график («Дорожная карта») реализации программы:	
Проект «Педагогические кадры	39
Проект «Здоровый дошкольник»	42
Проект «Социальное партнерство»	43
Проект «Информационно-образовательные технологии в ДОУ»	46
Проект «Родители в образовательном пространстве ДОУ»	48
3. Условия реализации новой модели образовательного процесса	51

1. ВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» (далее - МОУ Детский сад № 370) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Основное предназначение программы

➤ Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МОУ Детский сад № 370.

➤ Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.

➤ Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

➤ Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МОУ Детский сад № 370.

➤ Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МОУ Детский сад № 370.

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МОУ Детский сад № 370.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОО при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

анализ внешней среды (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;

анализ внутренней среды (соответствие деятельности ДОО социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);

разработка концепции образовательного учреждения (миссии и философии образовательного учреждения, образ педагога, образ выпускника образовательного учреждения);

определение стратегических целей и задач;

разработка социально-педагогических проектов.

I. Раздел. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1	Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад № 370) на 2021 - 2025 годы (далее – Программа)
2	Юридический адрес (с указанием индекса)	400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса,7.
3	Телефон (код и номер)	8 (8442) 67-17-98; 67-15-62.
4	e-mail	dou370@volgadmin.ru
5	Сайт	http://mou370.oshkole.ru
6	Лицензия	№ 410 от 13 августа 2015 года, бессрочная
7	Разработчики программы	Ламзина Ольга Александровна - заведующий МОУ Детский сад № 370; Шапошникова Светлана Владимировна - старший воспитатель
8	Обоснование программы	Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
9	Основания для	- Федеральный закон «Об образовании в Российской

	разработки программы	<p>Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155); - Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019года № 373 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025годы); - Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ. - Постановление правительства Волгоградской области от 23.04.2013г. № 203-п «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Волгоградской области" (с изменениями на 26 августа 2019 года).
10	Заказчик программы развития	Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
11	Цель Программы	<p>1. Обеспечить условия для функционирования МОУ Детский сад № 370 как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.</p> <p>2. Создание организационно-педагогических условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.</p>
12	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание единого образовательного пространства; • Сохранение качества воспитания и образования в дошкольном образовательном учреждении; • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс; • Обновление и расширение материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива; • Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников. • Создание условий организации дружественного социума на территории детского сада для развития социальных навыков у ребенка.
	Основные	1. Проект «Ребенок в современном мире» (ФП «Современная

проекты	<p>школа»), «Успех каждого ребенка».</p> <p>Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе при поддержке у дошкольников любознательности и инициативы, а также за счет внедрения современных образовательных технологий.</p> <p>2. Проект «Здоровье» (ФП «Современная школа») Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности ДООУ, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>3. Проект «Кадры. Современные требования» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого») Внедрение ФП педагогического роста профессиональной компетентности педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам).</p> <p>4. Проект «Социальное партнерство» Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>5. Проект: Информационно-образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении. Формирование в образовательном дошкольном учреждении новой развивающей среды, основанной на систематическом использовании образовательных информационных технологий, включающих методическое и контентное обеспечение.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Проект «Ребенок в современном мире» (ФП «Современная школа»), «Успех каждого ребенка». Уровень выявленных талантов, поддержки и развития способностей и талантов у детей, охват детей дополнительным образованием (в том числе детей с ОВЗ).</p> <p>2. Проект «Здоровье». Определение уровня взаимодействия педагогов и родителей по системе укрепления и сохранения здоровья детей, повышение грамотности родителей воспитанников с целью укрепления и I сохранения здоровья детей. Воспитанники осваивают навыки здорового образа жизни и физической активности.</p> <p>3. Проект «Кадры. Современные требования» Повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного повышения квалификации педагогического состава</p> <p>4. Проект «Социальное партнерство» Постоянное взаимодействие с социальными партнерами района и города, привлечение их к сотрудничеству, заключение</p>

		<p>договоров, реализация совместных проектов.</p> <p>5. Проект: Информационно-образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>Расширение возможности вариативности, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, существенное повышение его наглядности, информативности и эффективности.</p>
13	Сроки реализации Программы	<p>Программа реализуется с 2021 по 2025 годы в три этапа:</p> <p>Первый этап 2021-2022г. - ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда и всех заинтересованных социальных групп Красноармейского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития; - углубленное изучение состояния материально-технической базы и развивающей предметно пространственной среды МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы; - возможная корректировка положений Программы. <p>2 этап – 2021-2024г. КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по всем направлениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач в соответствии с целевыми ориентирами по каждому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов; - освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы. <p>3 этап 2024 - 2025г. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»; - анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому проекту Программы; - общественное обсуждение по результатам выполнения целевых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).
14	Объем и источники финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные средства. 2. Средства внебюджетного фонда развития МОУ Детский сад № 370.
15	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности МОУ Детский сад № 370 по реализации ФГОС ДО в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения. 2. Повышение профессиональной компетентности

		<p>педагогических кадров в условиях реализации Профстандарта.</p> <p>3. Реализация инновационных технологий.</p> <p>4. Повышение эффективности оздоровления воспитанников.</p> <p>5. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.</p> <p>6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>7. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования в МОУ Детский сад № 370 в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.</p> <p>8. Информатизация процесса образования.</p>
16	Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<p>1. Составление годового плана работы на основе мероприятий Программы развития.</p> <p>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</p> <p>3. Аналитический отчет о результатах самообследования МОУ Детский сад № 370 с обязательным его размещением на официальном сайте образовательной организации в срок не позднее 1 апреля текущего года.</p> <p>4. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на официальном сайте МОУ Детский сад № 370.</p> <p>5. Периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий).</p>

II Раздел. Информационно-аналитическая справка о работе образовательного учреждения

2.1. Историческая справка об основных этапах жизнедеятельности МОУ Детский сад № 370.

Детский сад построен в 1983г., введен в эксплуатацию 10 марта 1984 года, как Ясли - сад № 370 «Ладушки». Проектная мощность 12 групп общеразвивающего типа. Расположено учреждение в Красноармейском районе Волгограда. Это заводской район города, самый большой по площади и численности населения. Детский сад расположен вдалеке от заводов, в микрорайоне с развитой инфраструктурой. Рядом с образовательным учреждением находятся социально значимые объекты: МОУ Детский сад № 343, МОУ СОШ № 120, ГУЗ Детская поликлиника № 16, Детская библиотека № 18, сеть магазинов, ЗАГС Красноармейского района, парковая зона – бульвар Энгельса.

В 2000 году образовательное учреждение переименовано на муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 370 общеразвивающего вида.

В 2015г. переименовано на муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда»

В марте 2020г. началась реорганизация юридического лица в форме присоединения к нему другого юридического лица.

С 10 июля 2020 года образовательному учреждению присвоено наименование муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» в котором функционирует два здания по адресам.

Первое здание - по адресу 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса,7. В нем функционирует 12 групп общеразвивающего типа и 1 группа кратковременного пребывания детей до 3-х лет.

Второе здание - по адресу 400110, Россия, Волгоград, тер. Рабочий поселок Южный, 2а. В нем функционирует 4 группы общеразвивающего типа и 1 группа кратковременного пребывания детей до 3-х лет.

Это поставило перед учреждением новые задачи, наиболее существенная из которых - создание единого образовательного пространства.

2.2. Информационная справка(визитная карточка МОУ Детский сад № 370)

1.	Полное наименование ДОУ	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда»
2.	Юридический адрес ОУ	400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса,7. телефон: 8 (8442) 67-17-98;
3.	Адреса осуществления образовательной деятельности с детьми	400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 7.; телефоны: 8 (8442) 67-17-98; 8 (8442) 67-15-62. 400110, Россия, Волгоград, тер. Рабочий поселок Южный, 2а.; телефон: 8 (8442) 25-18-39.
4.	Учредитель	Администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда, Совет ДОУ.
5.	Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.
6.	Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

Площадь территорий двух корпусов учреждения огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 12+4 прогулочных участков и две спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

На территориях имеются хозяйственные зоны. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

	по адресу б-р им. Энгельса,7.	по адресу тер. Рабочий поселок Южный, 2а.
Общая площадь всех помещений детского сада (2 этажа)	2634,8 кв.м.	1996,9кв.м.
площадь земельного участка	9887 кв.м.	9476 кв.м.

Помещения для работы медицинских работников		
Медицинский кабинет	1	1
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников		
кухня с раздаточной	1	1
цех овощной	1	1
цех первичной обработки овощей	1	1
кладовая сухих продуктов	1	1
кладовая овощей	1	1
помещение холодильных шкафов	1	1
моечная обменной тары	1	1
мясорыбный цех	1	1
холодильный цех	1	1
горячий цех	1	1
моечная кухонной посуды	1	1
раздаточная	1	1
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения		
гладильная	1	1
приемная белья	1	1
стиральная	1	1
тепловой пункт	1	1
вентиляционная камера	1	1
хозяйственная кладовая	1	1
кладовая белья	1	1
Санитарно-гигиенические	17	16
помещения электрощитовая	1	1
Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития		
спальни	12	4
Объекты для проведения специальных коррекционных занятий		
кабинет логопеда	1	
Объекты физической культуры и спорта		
Спортивный зал	1	1
Музыкальный зал	1	1
ИЗО студия		1

Состояние материально-технической базы МОУ Детский сад № 370 соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для

полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

2.3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МОУ Детский сад № 370

2.3.1. Информация об эффективности работы образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №370 Красноармейского района Волгограда» реализует в настоящее время государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

2.3.2. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.

За период 2017- 2020г. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об исполнении за период 2017-2020 г.

2.3.3. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

За период 2017-2020гг. государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

2.3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. В настоящее время в штате имеются, методист, старший воспитатель, 29 воспитателей, 3музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед. Всего 36 педагогов. Администрация и все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров:

- ♣ с высшим педагогическим – 16 человек (44%)
- ♣ со средним педагогическим - 20 человек (55,5%)

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 15 лет, их 18 человек. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж работы	Количество человек (%)
	2019-2020
До 5 лет	5 -7,5%
От 5 до 10 лет	2 -29,6%
От 10 до 15 лет	4 -29,6%
От 15 до 20 лет	12 - 14,8%
Свыше 20 лет	6-18,5 %

Из 36 педагогов:

- ♣ высшая квалификационная категория – 4 человек (11%)
- ♣ первая квалификационная категория - 16 человек (45%)
- ♣ соответствие занимаемой должности - 12 человек (33%)
- ♣ не имеют квалификационной категории - 4 педагога (11%) (вновь принятые)

Повышение уровня педагогической квалификации связано с желанием педагогов повысить свой профессиональный статус.

За 2017-2020г. 8 педагогов прошли обучение по дополнительному образованию, квалификация «педагог дополнительного образования» в ООО «Издательство «Учитель», что показывает хорошую активность педагогов работать в системе дополнительного образования.

2018г.	2019г.	2020г.
20/66,6%	27/96,5%	26/90%

2.3.5. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В МОУ Детский сад № 370 имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем, оборудована спортивно-игровая площадка на улице

В группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики.

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников проводятся такие формы работы как физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, турниры, целевые прогулки, гимнастики (утренняя и бодрящая), динамические паузы во время занятий, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание. Во время занятий и других форм совместной деятельности по физическому развитию педагогами реализуется индивидуально - дифференцированный подход к детям.

2.3.6. Создание условий для сохранения здоровья детей.

Одним из основных направлений деятельности МОУ Детский сад № 370 является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Образовательное учреждение является детским садом с 12 часовым пребыванием в течение 5 рабочих дней. К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения).

Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиНа. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, на теплый и холодный период года).

Воспитанники учреждения обеспечены четырёх разовым сбалансированным питанием.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам. В приемные группы оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесформирования и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.

2.3.7. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В МОУ Детский сад № 370 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Постановления правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 года № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями на 31 декабря 2020 года), нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало учебного года назначались ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности. Обновлено инструкции по охране труда.

Своевременно организовывались обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения, инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Проводилось обучение сотрудников и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации детей и персонала.

Разрабатывались мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Работала комиссия по охране труда, которая проводила раз в месяц рейды административно - общественного контроля охраны труда.

Проводился общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования.

В группах полностью была заменена столовая посуда. Проведено переосвидетельствование огнетушителей. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. Принимаются меры антитеррористической защищенности.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. В ДОУ имеются:

- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация. Основные направления деятельности администрации МОУ Детский сад № 370 по обеспечению безопасности в детском саду:
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда. В учреждении имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые (ОПЗ) и углекислотные (УО) огнетушители, пожарные краны.

Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений, эвакуационных выходов.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в МОУ Детском саду установлена «тревожная» кнопка, имеется паспорт безопасности.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

2.3.8. Создание условий доступной среды воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов.

МОУ Детский сад № 370 имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу

воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, имеется: оборудованный кабинет логопедической помощи, физкультурный зал с необходимым спортивным инвентарем и детскими развивающими тренажерами, музыкальный зал для проведения занятий, тематических праздников, концертов, досуговой деятельности.

На территории учреждения имеется большая спортивная площадка с гимнастическими комплексами, турниками, тренажерами.

Воспитанники с ОВЗ могут пользоваться следующими техническими средствами коллективного и индивидуального пользования: музыкальный центр, телевизор, мультимедийный проектор, ноутбук, микрофон.

Имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание детей осуществляет старшая медицинская сестра. Также медицинское обслуживание воспитанников ведется согласно договору «О сотрудничестве по проведению совместной оздоровительной и профилактической работы воспитанников МОУ Детский сад № 370 и ГУЗ «Детская поликлиника № 16».

Администрация учреждения, старшая медсестра несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Условия питания воспитанников и состояние пищеблока Детского сада (горячий цех, цех для обработки сырой продукции, кладовая) соответствуют требованиям СанПиН. Пищеблок учреждения обеспечен необходимым технологическим оборудованием, мебелью, хозяйственно-бытовым (уборочным) инвентарем с маркировкой. Разделочные столы, доски и ножи имеют соответствующую маркировку (сырая, вареная продукция и т.д.). Посуда для приготовления пищи без повреждений (сколов, трещин эмали), имеется в достаточном количестве. Условия для мытья посуды и ее хранения, состояние и количество посудомоечных ванн соответствует требованиям.

В МОУ Детский сад № 370 имеется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: Версия сайта для слабовидящих, позволяет без труда изучать весь размещённый контент. Версия сайта для слабовидящих создана в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012 "Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению".

В рамках реализации мероприятий «Плана доступной среды» в МОУ Детский сад № 370 созданы частично условия для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

по адресу осуществления образовательной деятельности с детьми: 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 7.

Дополнительный вход в МОУ Детский сад № 370 оснащен кнопкой вызова сотрудника, пандусом для беспрепятственного посещения учреждения лицами с ограниченными возможностями здоровья (безбарьерная среда).

Имеется выделенная стоянка для авто инвалида, оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение.

У входа на территорию учреждения, на центральном входе и в здании размещена дублирующая информация для лиц с ОВЗ по зрению зрительной информации. У входа в здание имеется вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания выполненная рельефно точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Лестницы оборудованы поручнями, разноуровневыми перилами. Имеется сменное кресло-коляска.

по адресу осуществления образовательной деятельности с детьми: 400110, Россия, Волгоград, тер. Рабочий поселок Южный, 2а.

Вход в здание оснащен пандусом для беспрепятственного посещения учреждения лицами с ограниченными возможностями здоровья.

У входа на территорию учреждения, на центральном входе и в здании размещена дублирующая информация для лиц с ОВЗ по зрению зрительной информации. У входа в здание имеется вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания выполненная рельефно точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Лестницы оборудованы поручнями, разноуровневыми перилами. Имеется сменное кресло-коляска.

Все педагогические работники прошли повышение квалификации по программе "Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО)". Старший воспитатель учреждения является ответственным сотрудником за реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА); за консультирование и сопровождение семей с детьми-инвалидами при условии поступления данной категории воспитанников в Детский сад. (Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (часть 9, ст.11), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79), Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2015 г. N 528н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" (с изменениями и дополнениями).

В 2021 году планируется обновление «Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры» по двум адресам образовательной деятельности с детьми.

Анализ условий доступной среды воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов определил перспективы организации управленческой деятельности в этом направлении.

Вывод:

МОУ Детский сад № 370 имеет достаточно условий доступной среды воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов. Педагогические работники прошли повышение квалификации по программе "Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО)".

2.3.9. Материально-техническое обеспечение учреждения.

Учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и развития. Материально-техническая база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН

Оборудование основных помещений учреждения соответствует основным направлениям развития воспитанников.

По адресу осуществления образовательной деятельности с детьми: 400112, Волгоград, б-р им. Энгельса, 7.

Групповые комнаты (12шт.) – для проведения образовательной деятельности, групповых мероприятий, режимных моментов.

№	Наименование	Материально - техническое обеспечение
1	Крытый плавательный бассейн, душевая,	плавательные доски, плавательные круги, резиновый коврик, сушиары – 2, скамейки и вешалки;

	раздевалка	
2	Спортивный зал	шведская стенка, мячи, индивидуальные резиновые коврики, магнитофон, мячи стулья-2шт, мячи «Хооп»– 8шт., мячи для дыхания-8 шт, напольная игра «Островок» кегли;
3	Музыкальный зал	Пианино, мультимедийное оборудование, ноутбук, магнитофон, синтезатор, дидактический материал для организации занятий с детьми, мини-музей музыкальных инструментов, оборудование для постановки театральных представлений.
4	Кабинет дополнительного образования	детские столы, стулья, учебная доска, дидактический материал для организации занятий с детьми.
5	Кабинет музыкального руководителя	мини-музей кукол, учебно-методическая литература, компьютер, принтер, дидактический материал для организации занятий с детьми.
6	Кабинет учителя-логопеда	дидактический материал для организации занятий с детьми, детские столы - 2 шт, детские стулья – 5 шт., магнитофон, учебно-методическая литература.
7	Комната русского быта «Горница»	горшки, кочерга, совок, самовар, печь, навесная люлька, посуда, платки, прялка, самотканый коврик и др.
8	Игровой развивающий центр "Планетарий"	- дидактический материал для организации занятий с детьми, настенное панно «Планеты», ковролинограф; мягкие подушечки (по количеству детей), тематические подвесные элементы. Организация рекреативных образовательных экскурсий, игр с детьми по ознакомлению с тематическим блоком "Космос".
9	Игровой развивающий центр "У Автоши"	дидактический материал для организации занятий с детьми, напольные дорожные знаки, настенное панно «Дорога», магнитная доска, тканевые дорожные знаки, навесные функционирующие светофоры – 2 шт., машины: скорая помощь, трамвай, самосвал, автобус, пожарная служба. Организация рекреативных образовательных экскурсий, игр с детьми по ознакомлению с тематическим блоком "Дорожная грамота".
10	Методический кабинет	дидактический материал для организации занятий с детьми, учебно-методическая литература, компьютер - 2шт, принтер.
11	Спортивная площадка на территории	Беговая дорожка, полоса препятствий, поле для спортивных игр.
12	Групповые участки	«Зимняя столовая для птиц», цветники, игровое оборудование.
13	Коридоры	Фотовыставки, тематические выставки,
14	Территория МОУ	Малые архитектурные формы на групповых участках для организации игровой деятельности; игровые уголки; «альпийские горки»; аллея.

15	Медицинский кабинет	В соответствии с Приказом МЗРФ от 05.11.2013г №822-н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (с изменениями от 21.02.20г. № 114-н)
----	---------------------	---

По адресу осуществления образовательной деятельности с детьми: 400110, Волгоград, тер. Рабочий поселок Южный, 2а.

Групповые комнаты (4 шт.) – для проведения образовательной деятельности, групповых мероприятий, режимных моментов

№	Наименование	Материально-техническое обеспечение
1	Кабинет дополнительного образования «Изостудия»	столы для занятий, стулья, учебная доска, мольберт, шкаф для инвентаря;
2	Спортивный зал	столы для занятий, стулья, учебная доска, мольберт, шкаф для инвентаря;
3	Кабинет дополнительного образования по ПДД	макеты зданий, макеты автомобилей, макеты дорожных знаков, имитация дорожной разметки, стол, стулья, игрушечный транспорт (автомобиль, мотоцикл)
4	Кабинет дополнительного образования «Экология»	столы, стулья, шкаф для методических пособий (2шт), растения, ковровое покрытие, магнитофон.
5	Мини-музей «Изба»	кровать металлическая, макет печи, люлька деревянная, прялка, манекен-кукла женщины.
6	Мини-музей боевой славы	манекен солдата, макет блиндажа, музейные экспонаты (каска, котелок и др.), стол ,книжный шкаф, ковровое покрытие.
7	Спортивная площадка на территории	Беговая дорожка, полоса препятствий, поле для спортивных игр.
8	Групповые участки	«Зимняя столовая для птиц»,цветники, игровое оборудование.
9	Коридоры	Фотовыставки, тематические выставки,
10	Территория МОУ	Малые архитектурные формы на групповых участках для организации игровой деятельности, игровые уголки, «альпийские горки», аллея.

В методическом кабинете функционирует методическая библиотека, она насчитывает около 150 единиц методической литературы для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. В кабинете в свободном доступе для педагогов находится компьютер с программным обеспечением MicrosoftWord, PowerPoint, Excel и др., принтер, сканер. Для свободного пользования педагогов методический кабинет оснащен ноутбуками с доступом в интернет и виртуальный методический кабинет. На площадке Детского сада действует сеть Wi-Fi.

Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в МОУ Детский сад имеется специальная учебно-методическая литература, дидактические материалы и электронные образовательные ресурсы.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой предусматривает наличие оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно - ролевых игр; для экспериментирования; оборудование для физического и речевого развития. В МОУ Детский сад № 370 используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Режим пребывания детей в образовательном учреждении составляет 12 часов. Учитывая требования СанПиН в учреждении организован прием пищи с интервалом 3-4 часа (4-х разовое питание с усиленным полдником). Питание воспитанников удовлетворяет их физиологические потребности в основных пищевых веществах и энергии.

2.3.10.Создание системы государственно-общественного управления.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Управление в МОУ Детский сад № 370 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующего), коллегиального управления (Совет детского сада, общее собрание работников учреждения, педагогический совет).

Деятельность заведующего и административно управленческого персонала регламентирована функциональными обязанностями, закрепленными приказом по учреждению, пересмотренными и отредактированными в соответствии с современными требованиями.

Главными принципами управления стали гласность, открытость, сочетание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная поддержка, доверие, адресность, оперативность.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий учреждения - является единоличным исполнительным органом МОУ Детский сад № 370 и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Общее собрание работников учреждения - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов, локальных актов ДООУ.

Педагогический совет – коллективный орган управления учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития МОУ Детский сад № 370, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Родительский комитет - состоит из родителей (законных представителей) воспитанников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении.

2.3.11. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 8 лет, очередности на зачисление в учреждение нет. Наличие повышенной потребности в местах для детей в возрасте от 1 до 3 лет и с 3- 4лет – нет.

Потребности родителей: организация в учреждении дополнительных образовательных услуг.

Потребности педагогов:

- обеспечение успешного освоения педагогических технологий, а также обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогов;

Потребности детей:

- обеспечение индивидуального педагогического и медико - социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;
- формирование духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

2.3.12. Оценка уровня удовлетворенности семей воспитанников результатами работы образовательной организации.

Ежегодная оценка удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности проводилась в форме анкетирования:

2017г.- 89%; 2018г - 91%; 2019г - 93% - высокая оценка деятельности ДООУ.

2.3.13. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями(научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

Модель взаимодействия с социумом

Нап-равление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	МОУ ЦРО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок.	По плану
	МО старших воспитателей Красноармейского района	Учреждение - база проведения МО старших воспитателей района: показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом.	По плану МО старших воспитателей

	МОУ СОШ № 120»	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преимущество и ДО и школы
Медицина	ГУЗ Детская Поликлиника № 16	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики(консультирование)	1 раз в год по мере необходимости
Физкультура и спорт	Комитет по физкультуре и спорту.	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты»)	По плану комитета
	Стадион	-экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования.	По плану
Культура	Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Встречи с художниками нашего города, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество. Приглашение художников на занятия в ДОУ во время каникул. Выступление учеников музыкальной школы.	1 раз в год
	Историко краеведческий музей «Старая Сарепта»	Экскурсии, игры - занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;	2- раза в год
	Детская библиотека № 18	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В течении года
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ПИБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану

	КДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
--	-----	---	-----------------------

2.3.14. Организационная структура управления ДОО.

Схема структуры управления МОУ Детский сад № 370



Контингент воспитанников МОУ Детский сад № 370 и работа с родителями.
Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг:

Социальный паспорт:

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 1 до 8 лет. Образование в МОУ Детский сад № 370 осуществляется в 16 группах общеразвивающего типа, и 2 - группы кратковременного пребывания детей до 3-х лет структурного подразделения учреждения.

Группа	По адресу б-р им.Энгельса,7.		По адресу тер. Рабочий поселок Южный, 2а	
	Возраст детей	Количество групп	Возраст детей	Количество групп
Группа для детей раннего возраста – вторая группа раннего возраста	С 1,5 до 2 лет	1	С 1,5 до 2 лет	

Ранняя смешанная группа	-	-	с 1 до 3 лет	1
Группы для детей раннего дошкольного возраста – первые младшие группы	С 2 до 3 лет	2	С 2 до 3 лет	
Смешанная дошкольная группа (для детей младшего и среднего возраста)	-	-	с 3 до 5 лет	1
Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	С 3 до 4 лет	2	С 3 до 4 лет	
Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	3	С 4 до 5 лет	
Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	2	С 5 до 6 лет	1
Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	2	С 6 до 7 лет	1
Группа кратковременного пребывания детей	до 3 лет	1	до 3 лет	1

Учреждение посещает 366 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

Из них _188_ девочек (51%) и _178_ мальчиков (49 %).

Всего родителей в Детском саду: 562 человек

- в семьях опекунов – 2 ребенка;
- находящиеся на полном государственном обеспечении – 2 ребенка;
- неполных семей – 22
- многодетных семей – 19
- семья беженцев и вынужденных переселенцев - 0
- детей инвалидов -2 (без специального сопровождения)

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

2.3.15. Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

**Анализ движения воспитанников в МОУ Детский сад № 370
за период с 2017-2020г.**

Год обучения	Причины выбытия				
	Выпуск в школу	Семейные обстоятельства	Прекращение действия договора (ГКП)	Переезд в другой (район)	Зачисление в другое образовательное учреждение
2017-2018	57	1чел	14чел	7чел	12 чел.
2018-2019	44	2чел	22чел	8чел	12чел

2019-2020	58	1 чел	10 чел	10 чел	19 чел
-----------	----	-------	--------	--------	--------

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2018 год		2019 год		2020 год	
	Численность детей	%	Численность детей		Численность детей	%
Первая	58	20	56	19	72	20
Вторая	199	68	203	69	253	69
Третья	36	12	33	11	39	10,5
Четвертая	-	-	2	1	2	0,5
Всего детей	293		294		294	366

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости, причем в прошедшем учебном году они были особенно высоки и превысили среднегородские показатели.

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2018 год	2019 год	2020 год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	6,8	6,0	5,9
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	6,6	6,0	3,6
В целом по детскому саду	6,7	6,0	4,8

2.3.16. Методическая и инновационная деятельность

Методическую службу в учреждении осуществляют методист и старший воспитатель.

Для того, чтобы педагог развивался профессионально, развивал свои творческие способности методическая служба старалась создавать психологический комфорт, эмоциональное благополучие всего педагогического коллектива.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОО.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми итоговых результатов образовательной программы, отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

Ежемесячно в ДОО проводились методические часы, на которых воспитатели знакомились с новинками методической литературы и периодической печати; давались рекомендации по разным разделам программы, заслушивались отчеты педагогов по итогам посещения открытых занятий и прослушанных семинаров; подводились итоги конкурсов.

Социально-психологические тренинги, помогли в игровой форме решать проблемы социализации, адаптации к обстоятельствам жизни, нейтрализации стресса. Проблемы, которые решались на тренингах, предлагали и самими воспитателями: «Секреты общения», «Психология конфликта», «Самопрезентация», «Развиваем эмпатию» и др.

Деловые игры, повысили уровень профессионального мастерства, поддерживали положительный микроклимат. Наиболее увлекательно прошли такие игры, как «Лестница личностного роста», «Педагогика любви», «Седьмое чувство» (для начинающих педагогов).

Индивидуальная работа с педагогами осуществлялась по их запросам и результатам анкетирования. В ДОУ разработана серия консультаций и рекомендаций по разным проблемам: «Профилактика утомления», «Приемы мышечной релаксации», «Правила педагогической гигиены», «Саморегуляция эмоциональных состояний» и др.

Проведенная работа дала положительные результаты. У педагогов появилось чувство удовлетворенности трудом в коллективе, повысилась работоспособность и инициативность, появился творческий подход к педагогическому процессу.

Дать каждому шанс реализовать себя в процессе работы – важнейшее правило современного менеджмента.

Для повышения заинтересованности и закрепления педагогов в МОУ старший воспитатель использует метод Р.М. Грановской «Карта личной перспективы», «Карта творческой самореализации педагога» Все эти карты являются содержанием «Портфолио педагога». В учреждении педагоги составляют на себя самостоятельно портфолио, с помощью администрации.

Для становления креативного потенциала, повышения профессиональной готовности к творческому развитию детей в детском саду создана интересная, познавательная среда, главными характеристиками которой являются свобода и активность.

В сотворчестве с коллективом проведена диагностика имеющейся среды с учётом ФГОС ДО и спланированы преобразования, которые отражены в «Программе развития учреждения» и «Основной образовательной программе ДОУ».

Ну, и, конечно же, одним из условий становления творческого коллектива и развития положительных взаимоотношений в детском саду являются традиции:

Традиции способствуют сохранению здорового равновесия:

- Чествование ветеранов труда, юбиляров;
- Фестиваль творческих идей;
- «Творческая палитра»;
- «Серпантин достижений»;
- Творческие отчёты;
- Квест-игры.

Все перечисленные традиции позволили зафиксировать личные или коллективные достижения, создать ситуацию успеха. В планах ДОУ – выставки увлечений, хобби педагогов.

В течение года педагоги и дети ДОУ участвовали в семинарах, конкурсах, фестивалях, выставках.

2.3.17. Обеспечение высокого качества образовательного процесса

Участие в конкурсной деятельности, способствующей развитию творчества и одаренности детей (количество детей):

Уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ДОУ	40	60	70
Районный	50	148	108 детей
Городской	15	45	20
Всероссийский	8	11	8

Проведение на базе дошкольного образовательного учреждения открытых мероприятий для города, района, участие в работе конференций разного уровня и др.

Мероприятие	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Открытое мероприятие для района	2	3	2
Участие в работе всероссийской конференции	2	4	6
Участие в работе городской конференции	2	3	2
Участие в работе МО района	2	3	2

- В педагогическом коллективе имеют:
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек;
- Почётная грамота Министерства образования РФ – 2 человека;
- Почётная грамота Волгоградской Областной Думы – 9 человек.
- Благодарственное письмо Волгоградской Областной Думы – 9 человек.
- Почётная грамота Волгоградской Городской Думы – 1 человек.
- Благодарственное письмо Волгоградской Городской Думы – 2 человека.
- Работа с кадрами в 2017-2020 годах была направлена на развитие творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, на повышение профессиональной компетентности педагогов вопросах организации образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО.

Вывод: МОУ Детский сад № 370 укомплектован кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.3.18. Структура содержания образования в ДОУ.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №370 Красноармейского района Волгограда» соответствующей ФГОС ДО, разработанной на основе комплексной Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга».

В течение учебного года деятельность МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности с детьми строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

	Обязательная часть (60%)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)	
		Краеведение	Программы, проекты

Социально-коммуникативное	<p>1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «РАДУГА» младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7 (8) лет) /С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьёва/</p> <p>2. «Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет», Соловьёва Е.В., О.А.Карабанова.</p> <p>3. Е.В.Соловьёва, Л.В.Редько «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-7 лет в детском саду».</p> <p>4. С.Г.Якобсон «Моральное воспитание в детском саду»</p>	<p>1. Региональная программа гражданско-патриотической направленности «Воспитание маленького волжанина» под ред. Е.С. Евдокимовой;</p> <p>2. Программа «Моя Родина – Волгоград» под ред. Л.В.Лосевой, М.В.Корепановой, А.М.Яценко;</p>	<p>1. М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова «Образовательная программа и дошкольного возраста (от 0 до 7(8) лет) «Познаю себя»;</p> <p>2. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Программа "Разговор о правильном питании».</p> <p>3. Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р.Б.Стеркина, Н.Н. Андреева, О.Л. Князева.</p>
Речевое развитие	<p>Т.И.Гризик «Речевое развитие детей с 3-х до 8 лет. Методическое пособие для воспитателей»;</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи 2-4 лет» (наглядно-иллюстративный материал);</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи 4-7 лет» (наглядно-иллюстративный материал);</p> <p>Н.П.Ильчук «Хрестоматия для детей от 2-4 лет»;</p> <p>Т.И.Гризик Говорим правильно. Слушаем и беседуем. Пособие для детей 3—4 лет;</p> <p>Т.И.Гризик Картины по развитию речи детей 3—7 лет. «Игры и прогулки детей».</p>	<p>1. Региональная программа гражданско-патриотической направленности «Воспитание маленького волжанина» под ред. Е.С. Евдокимовой;</p>	
Речевое развитие	<p>Комплект демонстрационных таблиц.</p> <p>Т.И.Гризик Картины по развитию речи детей 3—7 лет. «Наш детский сад».</p> <p>Комплект демонстрационных таблиц;</p> <p>Т.И.Гризик Картины по развитию речи детей 3—7 лет. «В гостях у сказки». Комплект демонстрационных таблиц.</p>		

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и человека». Методическое пособие для воспитателей; Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: формирование элементарных математических представлений». Методическое пособие для воспитателей;</p>	<p>1. Региональная программа гражданско-патриотической направленности «Воспитание маленького волжанина» под ред. Е.С. Евдокимовой; 2. Программа «Моя Родина – Волгоград» под ред. Л.В.Лосевой, М.В.Корепановой, А.М.Яценко;</p>	<p>1. А.Д.Шатова Программа «Тропинка в экономику» (5-7 лет). 2. О.В.Дыбина «Что было до...» Игры-путешествия в прошлое предметов». 3. О.М.Дьяченко «Чего на свете не бывает?» 4. Программа ««Кроха». Малыш в мире природы. Методика», авт. Коробова</p>
<p>Художественно -эстетическое</p>	<p>1.Т.Н.Доронова Художественное творчество детей 2-8 лет. Методическое пособие для воспитателей, 2015г. 2. И.Г.Галянт «Музыкальное развитие детей 2-8 лет. Методическое пособие для специалистов ДОО», 2015г. 3. К.В.Тарасова «Гармония: Программа по музыкальному воспитанию детей (3-6 лет) 1993г. 4. К.В.Тарасова «Синтез».</p>	<p>1. Региональная программа гражданско-патриотической направленности «Воспитание маленького волжанина» под ред. Е.С. Евдокимовой;</p>	
<p>Художественно -эстетическое</p>	<p>7. Л.Куцакова «Творим и мастерим». Практическое пособие для воспитателей и родителей по обучению детей изготовлению поделок из разных материалов. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника»; 8. В.М.Кошелев «Художественный и ручной труд в детском саду»; 9. Т.Н.Доронова «Дошкольникам об искусстве» (наглядно-иллюстративный материал);</p>		

Физическое развитие	1. «Обучение плаванию детей в детском саду» - Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева 2. Парциальная программа физического развития детей 3–7 (8) лет «Малыши-крепьши» под ред. Бережновой О.В., Бойко В.В.; 3. «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» /Григорьева Г.Г./. Модуль программы: «Кроха».		
---------------------	---	--	--

3. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

3.1. Проблемный анализ качества деятельности ДОУ

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2017-2020г. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2025года:

1. Повышение эффективности реализация Основной образовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с целью повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов ДОУ.

Анализ внутренних факторов развития МОУ Детский сад № 370

№	Внутренние факторы развития ДОУ	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
1.	Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа дошкольного образования отвечает всем требованиям ФГОС ДО	Значительные затраты на приобретение методического обеспечения организации РППС, соответствующей требованиям ФГОС ДО
2.	Результативность работы образовательного учреждения	Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют высокому и среднему уровню	Недостаточный уровень мотивации педагогов к участию воспитанников в конкурсном движении. Осторожное отношение родителей к возможности участия в образовательном процессе ДОУ
3.	Кадровое обеспечение	Стабильный квалифицированный педагогический коллектив.	Невысокая доля педагогов до 30 лет.
4.	Взаимодействие с семьями воспитанников	В ДОУ создана система взаимодействия с семьями воспитанников	Недостаточное количество родителей включаются в образовательные отношения как полноценные участники
5.	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы с детьми.	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.
6	Материально-техническое обеспечение	Современное оборудование среды ОУ. Устойчивое функционирование самостоятельного интернет ресурса ДОУ .	Укомплектованность МОУ воспитанниками на 99,6%. Отсутствие муниципального финансирования для сопровождения работы интернет-ресурса.

Анализ внешних факторов развития ДОУ

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие ДОУ	Благоприятные возможности для развития ДОУ	Опасности для развития ДОУ
1. Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога	Успешное функционирование системы стимулирования за качество выполнения своих функциональных обязанностей на уровне ДОУ	Рост напряженности труда, отсутствие адекватных объективных инструментов регулирования отношений.

2.Кадровое обеспечение	Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов	Высокая стоимость образовательных услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации
3.Система управления	Переход от большей части административного контроля на коллективные формы и самоконтроль	Недостаточная компетентность участников взаимоконтроля
4.Информатизация дошкольного образования	Участие в вебинарах по актуальным для ДОУ темам. Создание и ведение сайтов и блогов педагогов.	Недостаточное финансирование
5.Социальное партнерство	Создание эффективной системы взаимодействия с партнерами. Отражение социального партнерства на официальном сайте ДОУ	Неготовность части педагогов к взаимодействию с социальными партнерами.
6.Создание условий в ДОУ для реализации ФГОС	Подготовка кадрового обеспечения. Приведение в соответствие с ФГОС нормативно-правовой базы ДОУ	Недостаточность научно-методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса).

Выводы:

SWOT -анализ: дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МОУ Детский сад № 370:

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
2. Приведение локальных нормативных актов МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда в соответствии с требованиями нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ.
3. Создание системы взаимодействия с социальными партнерами.
4. Обеспечение развития кадрового потенциала учреждения в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
5. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

III. РАЗДЕЛ. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

3.1. Механизмы реализации Программы развития

Выполнение Программы ориентировано на реализацию четырёх базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Программу развития МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель(участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель (законный представитель)

Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта
Административный уровень	Красноармейское территориальное управление департамента образования администрации Волгограда.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

Первый этап 2021-2022г. - **ФОРМИРУЮЩИЙ**: формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов.

- доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда и всех заинтересованных социальных групп Красноармейского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;

- углубленное изучение состояния материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;

- возможная корректировка положений Программы.

2 этап – 2021-2024г. КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по всем направлениям.

- решение задач в соответствии с целевыми ориентирами по каждому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов;

- освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы.

3 этап 2024 - 2025г. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы:

- анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»;

- анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому проекту Программы;

- общественное обсуждение по результатам выполнения целевых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).

3.2. Концепция Программы развития основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. МОУ Детский сад № 370 района создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

МОУ Детский сад № 370 готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:

принцип гуманизации образования, включающий:

- принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка,

предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;

принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей; ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

принцип демократизации системы образования, включающий:

- принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса; принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования; принцип содружества с наукой, включающий:

- принцип наукоориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;
- принцип непрерывности образования.

В МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

1. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.

2. Деятельность МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда в режиме обновления содержания использование новых методов и приемов, образовательных технологий.

В основе концепции развития МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда лежит возможность: комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса позволяет определить модель будущего выпускника детского сада.

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения» (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - ФГОС ДО - Приказ Минобрнауки РФ № 1155). ФГОС ДО определяет портрет ребенка при переходе от уровня дошкольного образования к школьному:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.

У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире).

Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый.

Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

3.3. Цели и задачи Программы развития

Цели Программы:

1. Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования в соответствии с меняющимися запросами, повышение результативности образовательного, развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Задачи Программы:

1. Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.

2. Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе цифровых.

3. Совершенствовать систему управления МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации государственного задания.

4. Совершенствовать систему здоровьесформирующей деятельности МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.

5. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.

6. Создать современную образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО.

7. Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

3.4. Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Совершенствование системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	2021-2025	- Использование метода проектов; - Разработка плана преемственности МОУ Детский сад № 370 со школой; - Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности МОУ Детский сад № 370.

2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Совершенствование образовательной деятельности МОУ Детский сад № 370 через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника; Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МОУ Детский сад № 370 требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	2021-2023	Методическое обеспечение ОП ДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с нарушениями речи); Разработка индикаторов реализации ОП ДО; Внедрение новых методов, приемов, образовательных технологий
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2021-2025	- Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования, интерактивных досок. - Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ;
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2021-2025	- Составление плана участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня; - Ведение учета достижений воспитанников; - Создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом интересов и потребностей детей;
5.	Укрепление материально-технической базы МОУ Детский сад № 370	Формирование доступной социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2021-2023	- Организация доступной развивающей предметно-пространственной среды воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; - Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах; Выполнение предписаний

				контролирующих органов
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствование формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.	2021-2025	- Применение современных здоровьесберегающих технологий; - Социальное партнерство с ГУЗ Детская поликлиника № 16 Красноармейского района; - Выполнение предписаний контролирующих органов
7.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2021-2025	Внедрение Профстандартов; Разработка плана повышения квалификации педагогов; Использование дистанционных образовательных технологий
8.	Государственно общественное самоуправление	Участие родителей (законных представителей) в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2021-2025	Учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; Организация работы Совета родителей;
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения	2021-2025	Заключение договоров о сотрудничестве; Модель организации сетевого взаимодействия МОУ Детский сад № 370 с партнерами

По всем основным мероприятиям по реализации Программы развития на сайте МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда размещается информация о ходе выполнения Программы развития.

3.5. Система управления Программой развития МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда

Система управления Программой развития МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда предполагает формирование механизмов для поддержания процесса устойчивого развития дошкольного учреждения. Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

Уровень управления	Основные направления работы
Инициативная группа Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие становлению стратегической направленности в деятельности детского сада; 2. Содействие развитию управленческих навыков у руководителей проектов и программ; 3. Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в дошкольном учреждении; 3. Анализ состояния МОУ Детский сад № 370; 4. Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития МОУ Детский сад № 370; 5. Консультационная поддержка педагогических инициатив; 6. Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития МОУ Детский сад № 370.
Педагогический совет учреждения. Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация МОУ Детский сад № 370	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в МОУ Детский сад № 370. 2. Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития МОУ Детский сад № 370. 3. Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам. Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий Программы развития

3.6. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования развития МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда на 2021-2025 годы останутся бюджетные ассигнования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы.

Успешность реализации Программы развития МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодных субсидий из бюджета Волгограда и Волгоградской области на выполнение утвержденного государственного задания.

3.7. План-график («Дорожная карта») реализации программы:

1. Проект «Ребенок в современном мире» (ФП «Современная школа»), «Успех каждого ребенка».

2. Проект «Здоровье».

3. Проект «Кадры. Современные требования»

4. Проект «Социальное партнерство»

1. Проект «Ребенок в современном мире»

Задача:

Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе при поддержке у дошкольников любознательности и инициативы, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МОУ Детский сад № 370	Проблемно-ориентировочный анализ качества образовательной услуги	2021-2022	Без финансирования	Заведующий методист ст.воспитатель
2.	Опытно - экспериментальная работа по теме: «Поддержка детской инициативы через внедрение технологий социализации детей дошкольного возраста»	Повышение компетентности педагогов.	2021-2023	Без финансирования	Инициативная группа
3.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МОУ Детский сад № 370 <ul style="list-style-type: none"> • оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности, в том числе по теме ЭОР; • пополнение программно-методического, методико- 	Развивающая предметно пространственная среда соответствует требованиям СанПин и программе, реализуемой в МОУ Детский сад № 370, возрастным особенностям детей.	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий методист ст.воспитатель, специалист по закупкам

	дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы и ЭОР, реализуемых в МОУ Детский сад № 370.				
	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья детей; • совершенствование дифференцированных планов поддержания и укрепления здоровья воспитанников; • мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ 	Личностно-ориентированная модель образовательного процесса, направленная на развитие индивидуальных способностей воспитанников и необходимую коррекцию физического и психического развития	2021-2025	Без финансирования	Заведующий методист ст.воспитатель
5.	Информатизация образовательного процесса в МОУ Детский сад № 370: <ul style="list-style-type: none"> • обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, интерактивного оборудования); • использование современных электронных образовательных ресурсов 	Активное использование современных электронных образовательных ресурсов в рамках образовательного процесса	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий методист ст.воспитатель, специалист по закупкам
	• разработка программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями по развитию способностей	Стабильно функционирующая система дополнительного образования	2021-2025	Без финансирования	Заведующий методист ст.воспитатель

	и талантов детей				
7.	Мониторинг качества дополнительного образования воспитанников образовательного учреждения	Статистические данные	2021-2025	Без финансирования	Заведующий методист ст.воспитатель
8.	Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности	Выявление одаренных детей, развитие интереса к различным видам деятельности. Участие и победы в конкурсах разного уровня.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий методист ст.воспитатель
9.	Организация сотрудничества с социальными партнерами в сфере дополнительного образования	Система взаимодействия с социальными партнерами	2021-2025	Без финансирования	Заведующий методист ст.воспитатель
11.	Создание условий для обеспечения информационной безопасности детей	Выявление факторов распространения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей	2021-2025	Без финансирования	Заведующий методист ст.воспитатель

Ожидаемые результаты:

Увеличится уровень выявленных талантов, поддержки и развития способностей и талантов у детей, охват детей дополнительным образованием (в том числе детей с ОВЗ).

2. Проект «Здоровье»

Задача:

Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников	Оформление листов здоровья	2021-2025	Без финансирования	Врач, старшая медицинская сестра
2.	Комплексная оценка	Проблемно-	2021-2025	Без	Заведующий

	состояния физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы образовательного учреждения	ориентированный анализ качества образовательной услуги		финансирования	методист ст.воспитатель, все педагоги
3.	Осуществление комплекса мер, направленных на улучшение здоровья детей (на основе данных о диагнозах воспитанников)	Комплексный план профилактической работы	2021-2025	Без финансирования	Заведующий методист ст.воспитатель, старшая медицинская сестра
	Организация работы по снижению заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников МОУ Детский сад № 370:компенсационные выплаты на отдых и оздоровление	Снижение объема пропусков работы по болезни сотрудников МОУ Детский сад № 370	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий методист ст.воспитатель
5.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах и физкультурном зале по образовательной области «Физическое развитие»	Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий методист ст.воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, специалист по закупкам
6.	Участие детей и их родителей в спортивных мероприятиях (внутри учреждения, районных, городских)	Укрепление физического здоровья дошкольников и отслеживание достижений воспитанников.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий методист ст.воспитательинструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель

7.	Обновление информации по здоровьесбережению на официальном сайте МОУ Детский сад № 370	Организация всеобуча по здоровью сбережению	2021-2025	Бюджетное финансирование	Подрядная организация, обеспечивающая обслуживание сайта
----	--	---	-----------	--------------------------	--

Ожидаемые результаты:

- тенденция к снижению роста заболеваемости воспитанников ДОУ;
- приобщение всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни;
- развитие стремления поделиться полученными знаниями с окружающими;
- рост личностных и спортивных достижений;
- повышение доступности и качества образования;
- повышение интереса к занятиям физкультурой и спортом у всех участников образовательных отношений;
- укрепление детско-родительских отношений;
- повышение профессионального уровня педагогов МОУ Детский сад № 370 в области здоровьесбережения;
- привлечение воспитанников ДОУ к дополнительному образованию в области физкультуры и спорта;
- укрепление материально-технической базы ДОУ.

3. Проект «Кадры. Современные требования»

Задача:

Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Систематизация нормативно-правовых документов по проведению аттестации работников МОУ Детский сад № 370. Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций в соответствии с действующим законодательством	Приведение нормативно - правовой документации в соответствии с ФГОС	2021-2025	Без финансирования	Заведующий делопроизводитель
2.	Разработка педагогами перспектив, целей и задач деятельности; Определение программы работы и обеспечение	Разработка рабочих программ	2021-2025	Без финансирования	Заведующий методист ст.воспитатель, все педагоги

	<p>преемственности в работе с коллегами</p> <p>Участие каждого специалиста МОУ Детский сад № 370 в мониторинге используемой программы и ее диагностике</p>				
3	<p>Мониторинг соответствия кадрового состава МОУ Детский сад № 370 требованиям Профстандартов, обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации</p>	<p>Составление индивидуального образовательного маршрута педагога</p>	2021-2025	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий методист ст.воспитатель, все педагоги</p>
4.	<p>Своевременное обучение всех сотрудников - на курсах повышения квалификации при ВГАПКРО и других; - в МОУ ЦРО Волгограда; использование новых форм повышения квалификации сотрудников (вебинары, дистанционные курсы, использование облачных технологий, GLOUD, ZOOM)</p>	<p>Составление и реализация перспективного плана повышения квалификации сотрудников</p>	2021-2025	<p>Бюджетное финансирование</p>	<p>Заведующий методист ст.воспитатель</p>
5.	<p>Обобщение, внедрение и трансляция передового педагогического опыта на различных уровнях</p>	<p>Участие в районных и городских семинарах и конференциях. Проведение открытых мероприятий на базе МОУ Детский сад № 370. Участие в работе районных и городских</p>	2021-2025	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий методист ст.воспитатель</p>

		методических объединений. Публикации в СМИ			
6.	Совершенствование системы оплаты труда педагогов через оптимизацию механизмов «эффективного контракта с педагогами»	Оптимизация критериев эффективного контракта	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий методист
7.	Мониторинг повышения качества образования в МОУ Детский сад № 370 в результате введения Профстандартов	Повышения качества образования в МОУ Детский сад № 370.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий методист ст.воспитатель
8.	Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • наставничество; • мастер-классы; • семинары; • открытые мероприятия; • работа в творческих группах; • участие в профессиональных конкурсах; • участие в работе методических объединений района, города. 	Участие педагогов и специалистов в районных и городских мероприятиях	2021-2025	Без финансирования	Заведующий методист ст.воспитатель
9	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ: <ul style="list-style-type: none"> • внутреннее обучение; • обучение на курсах повышения квалификации 	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий методист ст.воспитатель
10.	Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	Прохождение аттестации педагогическими и руководящими работниками	2021-2025	Без финансирования	Заведующий методист ст.воспитатель
11.	Организация сбора информации по	Составление	2021-2025	Без финансирования	Заведующий методист

	динамике развития профессионального роста педагогов <ul style="list-style-type: none"> • разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении; • проведение педагогами самоанализа 	портфолио педагогов Диагностические карты профессионального мастерства			ст.воспитатель
12	Организация и проведение различных мероприятий для педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	2021-2025	Без финансирования	Заведующий методист ст.воспитатель

Ожидаемые результаты:

- разработан план-график повышения квалификации педагогов;
- разработан пакет методических материалов по работе с кадрами;
- рост уровня компетенции педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО и подготовки к переходу на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».
- повышение качества реализации Программы;
- увеличена доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- снижен уровень профессионального выгорания педагогов.

4. Проект «Социальное партнерство»

Задача:

Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Взаимодействие с МОУ СОШ № 120, № 75.	Преимущество в подготовке детей к обучению в школе, культурно-массовые мероприятия,	2021-2025	Без финансирования	Заведующий методист ст.воспитатель,

		посещение школьных музеев, выставок			
2.	Взаимодействие с МОУ «Дворец детского и юношеского творчества» Красноармейского района Волгограда	Сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеобразовательных программ.	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий методист ст.воспитатель
3	Взаимодействие с ВГАПКРО	Повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах.	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий методист ст.воспитатель
4	Взаимодействие с ГУЗ Детская поликлиника № 16 Красноармейского района Волгограда	Медицинское обслуживание воспитанников	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий ст.медсестра
5	Взаимодействие с МОУ ЦРО Волгограда	Оказание методической помощи и поддержки педагогам. Транслирование педагогического опыта	2021-2025	Без финансирования	Заведующий методист ст.воспитатель
6	Взаимодействие с Детской библиотекой № 18 Красноармейского района	Участие в городских творческих конкурсах	2021-2025	Без финансирования	Заведующий методист ст.воспитатель
7	Взаимодействие с Красноармейским центром социальной психолого-педагогической реабилитации «Живая помощь»	Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и (или) в социально опасном положении, с несовершеннолетними детьми	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий методист ст.воспитатель
8.	Историко-краеведческий музей «Старая Сарепта»	Организация экскурсий с детьми; участие воспитанников и педагогов в конкурсах; Разработка проекта «Виртуальный	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий методист ст.воспитатель, работники музея

		музей»			
--	--	--------	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- организовано эффективное сетевое взаимодействие с партнерами образовательного дошкольного учреждения;
- улучшен уровень качества реализации Программы за счет ресурсов сетевого взаимодействия;
- расширены возможности позитивной социализации, личностного развития воспитанников образовательного дошкольного учреждения;
- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов через развитие социального партнерства;
- модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников образовательного дошкольного учреждения;
- улучшен рейтинг образовательного дошкольного учреждения среди дошкольных учреждений.

5. Проект: Информационно-образовательные технологии в ДОУ

Внедрение информационно-образовательных технологий (ИРТ) в образование - логичный и необходимый шаг в развитии современного эффективного дошкольного образовательного учреждения. Организация образовательного процесса на основе использования ИОТ позволяет на более высоком уровне решать задачи Программы ДОУ, интенсифицировать все уровни образовательного процесса, готовить пользователей к применению современных информационных технологий.

Цель: Формирование в ДОУ новой развивающей среды, основанной на систематическом использовании образовательных информационных технологий, включающих методическое и контентное обеспечение.

Задачи:

- внедрить ИКТ в образовательный процесс;
- повысить компетентность педагогов в эффективном применении ИОТ;
- создать необходимые методические и дидактические материалы (информационный банк) для проведения развивающих занятий;
- создать условия для использования новых образовательных технологий: проектной деятельности, портфолио и др.;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей посредством использования ИОТ;
- разработать авторские презентации по методикам и педагогическим технологиям;
- оснастить ДОУ аппаратным обеспечением ИОТ.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
-------	---------------------	-----------------------	------------------	----------------	---------------

1.	Формирование инициативной группы по разработке и реализации проекта, распределение обязанностей между ее членами	Разработка и реализация проекта	2021-2023	Без финансирования	Заведующий делопроизводитель
2.	Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию ИОТ в образовательном процессе	Создание интернет-ресурсов и медиатеки учреждения для педагогов по использованию ИОТ в образовательном процессе	2021-2023	Без финансирования	Заведующий методист ст.воспитатель, учитель-логопед
3	Разработка рекомендаций для родителей по использованию ИОТ в домашних условиях	Создание интернет-ресурсов и медиатеки учреждения для родителей по использованию ИОТ в домашних условиях	2021-2023	Бюджетное финансирование	Заведующий методист ст.воспитатель
4	4. Обучение педагогов технологии работы с сервисами Google (Gmail)Google-облака	Освоение педагогами сервисаGoogle (Gmail)	2021-2023	Без финансирования	Заведующий методист ст.воспитатель
5	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ на внешних курсах	Прохождение курсовой переподготовки в соответствии с планом –графиком повышения квалификации.	2021-2023	Без финансирования	Заведующий методист ст.воспитатель
6	Разработка авторских презентаций по методикам и педагогическим технологиям: - создание авторских разработок с использованием Интернет-ресурсов и медиатеки детского сада; - создание информационной базы данных старшего воспитателя и специалистов, использование ее в образовательном	Разработка авторских презентаций; Создание интернет-ресурсов и медиатеки учреждения. Создание информационной базы.	2021-2023	Без финансирования	Заведующий методист ст.воспитатель

	процессе.				
7	Формирование базы дидактических материалов, видеотеки, необходимых для образовательной деятельности с привлечением к этому детей и родителей	Создание базы дидактических материалов, видеотеки.	2021-2023	Бюджетное финансирование	Заведующий методист ст.воспитатель
8	Оснащение ДОУ аппаратным обеспечением ИОТ: - приобретение интерактивных досок в 3 группы	Использование интерактивных досок в образовательной деятельности с детьми.	2021-2023	Бюджетное финансирование	Заведующий методист ст.воспитатель
9	Внедрение новых образовательных технологий: проектной деятельности, портфолио с привлечением ИКТ	Внедрение новых образовательных технологий	2021-2023	Бюджетное финансирование	Заведующий методист ст.воспитатель
10	Организация Внедрение новых образовательных технологий	Реализация новых образовательных технологий	2021-2023	Бюджетное финансирование	Заведующий методист ст.воспитатель
11	Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет	Индивидуальные сайты педагогов	2021-2023	Бюджетное финансирование	Заведующий методист ст.воспитатель
12	Создание методик мониторинга эффективности технологий социализации воспитанниками.	Разработка сценариев, проектов с использованием технологий социализации воспитанников.	2021-2023	Бюджетное финансирование	Заведующий методист ст.воспитатель

Ожидаемые результаты:

- Создана система информационного обеспечения образовательного процесса.
- Организовано эффективное сетевое взаимодействие участников образовательных отношений посредством сети Интернет.
- Повышена информационная культура участников образовательных отношений.
- Сформирована база методических, дидактических материалов, видеотека, необходимых для образовательной деятельности.
- Улучшено качество предоставления образовательных услуг.
- Расширены возможности вариативности, индивидуализации и дифференциации

образовательного процесса, существенно повышена его наглядность, информативность и эффективность.

3.8. Условия реализации новой модели образовательного процесса

Об успешности развития учреждения можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям оценки эффективности работы образовательной организации.

Показатель эффективности деятельности МОУ Детский сад № 370	Критерий эффективности	Исходное значение показателя	К концу реализации Программы
1.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями	Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования	100%	100%
2. Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	Сохранение контингента воспитанников	100%	100%
	Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0	0
	Отсутствие просроченной Кредиторской задолженности	50%	0
	Доля средней заработной платы педагогических работников ДОУ к средней плате в регионе	98%	100%
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий)Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года	100%	100%
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	3%	3%
4.Обеспечение доступности	Создание доступной среды воспитанников	50%	80%

качественного образования	ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов. Выполнение предписаний контролирующих органов.		
	Организация доступной среды воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов. Выполнение предписаний контролирующих органов	нет	нет
	Наличие индивидуального маршрута поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	100%	100%
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	30%	60%
5. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы	охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	16%	25%
	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0	0
	Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития	100%	100%
	Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	80%	100%
6. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей	90%	100%

	-наличие АПС -наличие КЭВП -наличие системы оповещения и управления эвакуации при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания		
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	90%	100%
7.Создание системы государственно-общественного управления	Полнота нормативно-правовой базы по ДОУ	100%	100%
	Количество мероприятий по презентации опыта работы ДОУ.	80%	100%
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	93%	97%